

南投縣立埔里國民中學115年度區域性資優教育充實方案簡章

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、開發資賦優異學生多元潛能，提供多元學習發展優勢能力。
- 二、引導學生對生活事物的好奇心，啟動其學習動機並使學生學習團隊合作解決問題之能力。
- 三、建構本縣資優教育方案，發展學校資優教育特色。
- 四、建立學校間合作夥伴關係，共享資優教育資源。
- 五、透過營隊活動方式培養學生的思考能力、創造力與科技運用問題解決的能力、相互合作、人際互動與關懷，啟發學生創造能力的潛能，強調實作與設計，提升學生運用AI科技與美感的結合，提高學生創新能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、輔導單位：南投縣政府
- 三、承辦單位：南投縣立埔里國民中學

肆、計畫名稱

AI創客高手：靈感•影像•美學

伍、參加對象及招收人數

- 一、就讀本縣國中及國小六年級(含五年級升六年級)具備資優潛能，經學校推薦具有創造力學習潛能之學生。
- 二、招收人數：30名。

陸、實施時間、地點

一、115年07月21日(星期二)至115年07月24日(星期五)，每日上午9時至下午4時，共4次。

二、地點:本校致用樓進2甲教室(西安路校門口停車場旁第一間教室)。

柒、報名及錄取標準

一、報名方式：

- (一) 本縣設有資優資源班之國中小由所屬學校承辦處室團體報名。
- (二) 一般學生經學校推薦由所屬學校承辦處室團體報名或至本校教務處個別報名。

二、報名時間：

團體報名請於115年06月30日(星期二)前將報名表送至埔里國中教務處收，電話：049-2982055#102，傳真：049-2982336，個別報名者請於115年06月30日(星期二)前將報名表送至本校教務處。報名費用請於報名時一起繳交。

三、錄取標準：

- (一) 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，創造能力測驗達PR97以上之學生。
- (二) 經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，並檢附「創造力觀察推薦 檢核表」，在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現優異者，或經實作通過者。
- (三) 若皆符合上述條件者，會依報名順序優先錄取之，額滿為止。

捌、計畫內容與師資：內容及師資如附件一。

玖、辦理經費

由南投縣政府補助部分經費，學員每人支付700元報名費(含膳費、茶水費及保險費)，如有不足由承辦單位自籌。

壹拾、其他

- 一、全程參與本課程之學生，於研習結束後，由本校發給學習證明。
- 二、對於身心障礙或低收入戶之資優學生(需檢附證明)，免收報名費。

壹拾壹、預期效益

- 一、預啟發資賦優異學生多元潛能，提供多元學習發展優勢能力。
- 二、開發學生之創造能力潛能，以實作方式培養學生創作與靈感。
- 三、訓練資賦優異學生將智慧與生活結合之觀察力與創造力，並提升其關心人類生活福祉之情懷。
- 四、啟發學生之創造能力的潛能，提高學生對生活美學的感受力，透過小組討論、設定目標及優先順序，共同解決問題，以提升學生之創新及AI 運用相關能力。

壹拾貳、附表

- 一、創造力觀察推薦檢核表。
- 二、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

【附件一】課程主題及活動內容概述

日期	時間	主題	內容	授課教師
07/21 (二)	09:00~ 12:00	【AI創客高手－認識創造力】	1. 認識創造力與創意思考 2. AI輔助腦力激盪與團隊合作 3. 從視覺暫留認識微電影 4. 具象鏡頭與影像觀察 5. 創意發想成果分享	講師： 孫瑜成老師
	13:00~ 14:30	【AI創客高手－留下來或跟我走 ~從視覺暫留認識微電影】		講師： 邱錫塘老師
	14:40~ 16:10	【AI創客高手－視覺變變變~ 具 象的鏡頭運用】		
07/22 (三)	09:00~ 12:00	【AI創客高手－光·影~具象的 影像創作】	1. AI影像創作與再設計 2. 人物造型與關節設計 3. AI影像編輯實作 4. 自然觀察與偶動畫創作 5. 小組作品分享與回饋	講師： 邱錫塘老師
	13:00~ 16:00	【AI創客高手－偶然相遇~ 觀察 自然界透視圖創造偶的生命力】		
07/23 (四)	09:00~ 10:30	【有什麼動靜1~動靜之間的停格 動畫】	1. 動與靜的停格動畫探索 2. 創意故事與劇情發想 3. 空間設計與角色塑造 4. AI結合影音軟體創作 5. 停格動畫拍攝實作	講師： 邱錫塘老師
	10:40~ 12:10	【有什麼動靜2~思考動與靜的創 意故事】		
	13:00~ 14:30	【大編劇~空間設計與角色意象 的組合】		
	14:40~ 16:10			
07/24 (五)	09:00~ 12:00	【AI創客高手－大導演~創造力 的影像結合】	1. 分組停格動畫拍攝 2. AI影音整合創作 3. 作品後製與修正 4. 首映會暨成果發表 5. 創作分享與頒獎結典禮。	講師： 邱錫塘老師
	13:00~ 16:00	【首映會~作品創作研究討論解 說成果發表會~論解說成果發表 會】		

【附件二】南投縣 115 年度區域性資優教育方案推薦報名表

壹、就讀學校資料							
學校名稱				學校聯絡人/職稱			
學校電話							
貳、學生基本資料							
姓名	就讀班級	年 班	生日	年 月 日	照片一張		
性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身份證字號	E-mail					
家長姓名	家長聯絡電話		(O)				
			(H)				
			(手機)				
聯絡地址							
參、推薦資料							
一、成績紀錄(以語文、數學及綜合領域為主，並檢附近一學年度學期成績單乙份)							
科目 (學習領域)	() 年級 第一學期	() 年級 第二學期	備註				
二、教師觀察紀錄	(含特殊學習表現與學習反應行為、學科(學習領域)或學藝競賽成績、同儕團體互動情形、教師觀察評語及建議等具體事項)						
三、特殊表現紀錄	(含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項，請檢附具體證明資料。) (一) <input type="checkbox"/> 為本縣鑑輔會鑑定通過之資優學生 (若學生為鑑定通過之學生，請在 <input type="checkbox"/> 打勾)， 鑑定文號：_____。 (二) 特殊表現紀錄： <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">※推薦教師簽名：_____ 填寫日期： 年 月 日</div>						
承辦單位簽章：_____			日期： 年 月 日				
肆、家長同意書							
茲同意本人子弟 _____ 參加貴校辦理之 南投縣 115年度區域性資優教育方案「AI創客高手：靈感・影像・美學」 ，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。 家長簽章：_____ 年 月 日							
校內優先順序 (本欄由送件學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)	<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取	說明			

※統一報名者請報名學校於**115年06月30日(星期二)**前將報名表送至埔里國中教務處收，電話：049-2982055#102，傳真：049-2982336，個別報名者請於**115年06月30日(星期二)**前將報名表送至本校教務處。報名費 700 元請於報名時一起繳交。

區域資優教育方案參與學生問卷調查表

一、基本資料

1. 性別：男 女

2. 就學階段：國小五年級 國小六年級 國中七年級 國中八年級 國中九年級

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格(課程名稱:_____)

題號	選項	非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡專題演講課程					
11.	我喜歡實作課程					
12.	我喜歡參觀(或踏查)活動					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助					
15.	我會再想參加類似的區域資優方案					
16.	其他具體建議：					

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。
 (本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
二、推薦之具體說明		

推薦老師：_____ 特教組長：_____ 教務主任：_____